

GUY BROUSSEAU, UN GÉANT DE LA DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

ARTIGUE¹ Michèle

Je commencerai cette conférence par une note personnelle, évoquant ma rencontre avec les travaux de Guy Brousseau, au milieu des années 70, une rencontre qui a été décisive pour mon engagement dans le champ de la didactique des mathématiques alors émergent. Je m'interrogerai ensuite sur ce qui a fait de Guy Brousseau, un chercheur aujourd'hui internationalement reconnu comme un géant de ce champ scientifique, comme en témoigne le fait que lui ait été attribuée la première médaille Felix Klein décernée par l'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction), et de la théorie des situations didactiques une œuvre majeure de ce champ.

RÉFÉRENCES

- Brousseau, G. (1997). *The theory of didactical situations in mathematics. 1970-1990*. Kluwer Academic Press.
- Brousseau, G., Brousseau, N., & Warfield, V. (2014). *Teaching fractions through situations: A fundamental experiment*. Springer.
- CFEM (2016). Entretien avec Guy Brousseau. <http://www.cfem.asso.fr/cfem/ICME-13-didactique-francaise>
- ICMI (2013). The 2003 Felix Klein Award. <https://www.mathunion.org/icmi/awards/past-receipients/2003-felix-klein-award>
- ICMI AMOR (2024). GuyBrousseau Unit. <https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/guy-brousseau-unit>

¹* Université Paris Cité (France)