



EpiDEMES



Repères
IREM

Appel coordonné à articles et numéros spéciaux

La théorie des situations didactiques : un positionnement épistémologique fort et un héritage vivant pour l'enseignement des mathématiques, la formation des enseignants et la recherche en didactique des mathématiques, en France et dans le monde

Le décès de Guy Brousseau, le 16 février 2024, constitue un événement majeur pour la communauté de recherche en didactique des mathématiques et plus largement pour le monde de l'enseignement des mathématiques et ses acteurs. Il est pour nous l'occasion de rendre hommage à l'œuvre scientifique de Guy Brousseau et le rôle central qu'il a joué, dans l'émergence du champ de recherche de la didactique des mathématiques et de la théorie des situations, mais aussi plus largement dans la pratique de l'enseignement des mathématiques et de la formation des enseignants, en France et dans le Monde.

Au regard de la dimension symbolique et historique de ce moment, un colloque international est organisé à Bordeaux du 7 au 10 juillet 2025 en hommage à Guy Brousseau (<https://guy-brousseau.sciencesconf.org/>). Ce colloque constitue un moment fort pour notre communauté. Il est pensé comme un lieu de mémoire et de retours aux fondements de notre champ. Il se veut aussi un moment de partage et de réflexion autour du caractère vivant de la théorie des situations didactiques et de la manière dont ses fondements, ses concepts et ses outils méthodologiques irriguent aujourd'hui encore de nombreuses recherches en didactique des mathématiques, et plus généralement les recherches en éducation, en France et dans le monde. Il veut enfin donner une place de choix à la question des liens entre la théorie des situations et le développement professionnel d'enseignants et de formateurs, question à laquelle Guy Brousseau a voué un engagement fort toute au long de sa carrière.

Mues par une volonté de s'unir à l'esprit de ce colloque et d'en prolonger l'élan, plusieurs revues de didactique des mathématiques et du réseau des IREMs (Grand N, Petit x, les Annales de didactique et de sciences cognitives, EpiDEMES, Repères IREM), en concertation avec le comité scientifique du colloque, s'associent aujourd'hui pour proposer **un appel commun à articles**. L'objectif est de permettre la recension, la publication et la diffusion d'un ensemble large de contributions, de nature variée, permettant d'illustrer différentes facettes de la manière dont de l'œuvre de Guy Brousseau et ses développements irriguent encore aujourd'hui l'enseignement des mathématiques, la formation des enseignants et les recherches en didactique et en éducation. Ce projet éditorial veut être à la hauteur de l'événement qu'il prolonge : un hommage vivant, pluriel, ancré dans l'actualité des recherches et des pratiques enseignantes. Il marque aussi l'envie de faire communauté autour de cette œuvre, en affirmant la vitalité, la diversité et la continuité des travaux qu'elle inspire.

Vous trouverez dans la suite de ce document une présentation par chaque revue participante à cet appel commun de la manière dont elle souhaite accueillir des contributions, en cohérence avec ses lignes éditoriales et les formats d'articles qu'elle publie habituellement. Certaines insisteront sur des travaux de recherche théorique ou empirique, d'autres valoriseront également des retours d'expérience ou des analyses issues de l'enseignement ou de la formation. Cette diversité assumée reflète la richesse de notre communauté et permettra à un ensemble varié d'articles (qu'ils prolongent une intervention au colloque ou qu'ils s'en inspirent plus librement, selon le choix de la revue) de trouver leur place dans des numéros thématiques.

Revue les Annales de didactique et de sciences cognitives



Revue annuelle fondée en 1988
(Duval & Pluvinage)

Éditée par l'IREM de
Strasbourg

Orientation



Rédacteurs en chef :
Philippe R. Richard & Laurent Vivier



Domaines :
didactique des mathématiques
sciences cognitives
domaines connexes



Langues acceptées :
français, espagnol, anglais
(résumé en français requis)

Accès et diffusion



Libre accès via OpenEdition Journals
(CC BY-NC-SA 4.0)



Modèle diamant :
aucun frais pour auteurs ni lecteurs



Indexation :
ERIH, HCERES, MathEducDataBase
Google Scholar

Modalités éditoriales



Numéros ordinaires :
soumissions libres toute l'année



Numéros thématiques :
projets structurés avec coordination éditoriale



Évaluation :
double lecture anonyme par au moins 3
expert·es



Types d'articles :
recherche empirique, théorique, synthèses, etc.



Longueur indicative :
jusqu'à 20 pages (exceptions possibles)

Deux options

- soumission individuelle ou
- proposition de numéro thématique

Liens



Soumissions (Word ou LaTeX, anonymisé, APA) à : mai-adsc@unistra.fr



Liens :
<https://journals.openedition.org/adsc/>
<https://mathinfo.unistra.fr/irem/publications/annales-de-didactique-et-de-sciences-cognitives/>

L'Épjournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur (ÉpiDEMES) est une revue scientifique à comité de lecture. La sélection des articles suit un processus de relecture en simple aveugle. Nous publions des articles en français et en anglais.

Les domaines couverts par la revue sont la didactique et l'épistémologie des mathématiques (classification AMS 97-XX Mathematics Education) avec pour objet d'étude les mathématiques de l'enseignement supérieur. ÉpiDEMES a pour vocation d'accueillir des articles autour des mathématiques enseignées à tous les niveaux de l'enseignement supérieur, depuis la transition secondaire-supérieur jusqu'aux modules de formation doctorale.

De manière générale, deux grands types d'articles peuvent être publiés dans ÉpiDEMES

- des articles au sein desquels des chercheurs en didactique des mathématiques visent à diffuser des résultats de leurs recherches à un public plus large (type 1) ;
- des articles qui font état et décrivent une innovation pédagogique et/ou didactique (type 2).

La structure typique d'un article diffère en général légèrement selon que cet article est de type 1 ou de type 2 (voir [la description](#)).

Calendrier de l'appel

À partir du 11 juillet et avant le 30 septembre 2025 – Réception des manifestations d'intérêt (fichier complété), avec le texte soumis au colloque.

15 octobre 2025 – Décision et retour de la revue (décision autour de l'adéquation de la proposition par rapport à la ligne éditoriale de la revue).

31 décembre 2025 – Soumission de l'article à la revue.

L'article suivra ensuite une démarche de relecture classique, suivant les modalités définies par la revue.

Instructions aux auteurs

Cette soumission peut être indifféremment faite en français ou en anglais, en suivant les consignes aux auteurs et les feuilles de style présents sur le site de la revue. Elle devra particulièrement prendre en compte le caractère « interface » de EpiDEMES entre, d'une part, la communauté des didacticiens et, d'autre part, la communauté des mathématiciens qui s'intéressent aux questions liées aux mathématiques dans l'enseignement supérieur.

Les auteurs souhaitant soumettre une proposition d'article pour EpiDEMES peuvent repartir de la contribution qu'ils ont faite au colloque Brousseau pour développer leur proposition dans l'une des deux directions qui correspondent aux deux types d'articles que la revue publie, cela reste à préciser dans la fiche de Manifestation d'intérêt.

Processus de révision

La procédure de sélection pour les contributions issues du colloque Brousseau consiste en deux étapes :

Première étape : compléter la fiche de manifestation d'intérêt et l'envoyer avec le papier soumis au colloque Brousseau aux rédacteurs en chef de la revue (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr ; hussein.sabra@univ-reims.fr). Le résumé doit expliciter comment le caractère « interface » est pris en compte dans la contribution ;

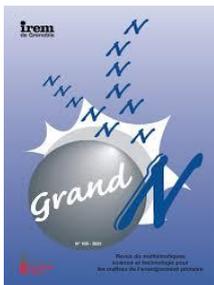
Deuxième étape : la soumission d'un texte de maximum 20 pages (références comprises, hors annexes), qui suivra la procédure de relecture usuelle.

Nous tenons à préciser que la décision pour soumettre un article relève des critères d'adéquation de la proposition à la ligne éditoriale de la revue, et ne garantit pas la publication de la version complète, qui suivra un processus de relecture classique et dont la décision de publication relève du comité éditorial.

Manifestation d'intérêt pour la revue EpiDEMES

À envoyer à epidemes@episciences.org

Auteur(s) et rattachement	NOM Prénom, Statut, Institution
Courriel contact	@
Titre éventuel	
Type d'article	Recherche <input type="checkbox"/>
	Retour réflexif d'expérience <input type="checkbox"/>
Nombre de pages prévu	Article de 20-25 pages <input type="checkbox"/>
	Article de 12-15 pages <input type="checkbox"/>
Résumé (1600 signes max)	
Bibliographie APA7 (restreinte à au plus cinq références significatives)	
Éventuellement, proposition de noms de relecteurs	
Accepteriez-vous de participer aux évaluations d'autres articles reçus en réponse à cet appel ?	
<input type="checkbox"/> Oui	
<input type="checkbox"/> Non	



Revue Grand N

Grand N est une revue d'interface en mathématiques, sciences et technologie pour les formateurs, formatrices et enseignant.e.s du primaire

Créée en 1973 (plus de 40 ans, déjà !), éditée par l'IREM de Grenoble, la revue Grand N était initialement consacrée à l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Elle s'est enrichie en 1990 de l'apport d'autres disciplines scientifiques : la physique, les sciences de la vie et de la terre, et la technologie.

Grand N possède des ancrages dans la recherche sur l'enseignement des mathématiques et des sciences, mais aussi dans la formation des enseignants. Sa politique éditoriale vise à en faire un réel outil au service des enseignants et des formateurs, en favorisant essentiellement :

- les comptes-rendus de travaux de recherche en didactique des mathématiques et des sciences ;
- la diffusion d'activités expérimentées dans les classes, accompagnées d'une analyse didactique à destination des enseignants, des formateurs, des chercheurs ;
- les échanges et les débats sur : l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques et des sciences à l'école, leur articulation avec les contenus abordés au collège ainsi que la formation des enseignants du premier degré.

Calendrier de l'appel

À partir du 11 juillet et avant le 30 septembre 2025 – Proposition par un.e coordinateur/coordinatrice d'un numéro thématique regroupant un ensemble de textes correspondant à des communications au colloque, avec un argumentaire commentant le regroupement de ces textes.

30 novembre 2025 – Décision et retour pour chacun des articles composant le numéro thématique, relu par 2 membres du comité de la revue.

30 janvier 2026 – retour des versions définitives des articles

Courant 2026 – publication des numéros thématiques (1 par semestre).

Instructions aux auteurs

Le/la coordinateur/trice devra envoyer l'ensemble des articles constituant le numéro thématique ainsi que l'argumentaire (de 1 à 4 pages) à l'adresse irem-grandn@univ-grenoble-alpes.fr

Les articles doivent être écrits en français, en traitement de texte compatible LibreOffice ou Word.

Les auteurs de chacun des articles doivent prévoir un titre court, un résumé de 500 caractères environ accompagné de quelques mots-clés et penser à numéroter les pages. Des instructions précises et une feuille de styles se trouvent sur le site de la revue <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/grand-n/soumettre-un-article/>

Le numéro tout entier ne devra pas excéder une centaine de pages, et chaque article qui le compose pourra comporter entre 12 et 20 pages.

Processus de révision

Chacun des articles composant le numéro sera relu par 2 membres du comité éditorial de la revue, dans un délai de 2 mois.



Revue Petit x

La revue *Petit x*, créée en 1983 par l'IREM de Grenoble, veut favoriser la diffusion de recherches, de réflexions, de comptes rendus de travaux et d'activités réalisés dans les classes de l'enseignement secondaire, dans le domaine des mathématiques et de leur enseignement. *Petit x* s'intéresse aussi aux problèmes des transitions entre l'école primaire et le collège, le collège et le lycée et entre le secondaire et l'enseignement post-baccalauréat. Les articles publiés dans la revue sont nettement orientés par la didactique des mathématiques, mais *Petit x* n'est pas une revue où l'on expose de façon détaillée ses théories : on expose les questions à l'origine de la recherche, on montre comment appliquer ses outils théoriques, et ainsi obtenir des résultats ou d'autres questions intéressant les acteurs de l'enseignement des mathématiques.

Petit x est actuellement une revue Interface reconnue par le HCERES.

La revue s'adresse aux enseignants de mathématiques du second degré, de l'enseignement général ou professionnel, de l'enseignement supérieur ; aux chercheurs confirmés ou en formation, aux formateurs en INSPE ; aux étudiants en formation initiale ou continue et plus largement à toute personne désireuse de s'informer sur les résultats des travaux de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Pour en savoir plus, <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/petit-x/petit-x-365064.kjsp>

Calendrier de l'appel

À partir du 11 juillet et avant le 30 septembre 2025 – Réception des manifestations d'intérêt (fichier complété), avec le texte soumis au colloque.

15 octobre 2025 – Décision et retour de la revue (décision autour de l'adéquation de la proposition par rapport à la ligne éditoriale de la revue).

31 décembre 2025 – Soumission de l'article à la revue.

L'article suivra ensuite une démarche de relecture classique, suivant les modalités définies par la revue.

Instructions aux auteurs

Cette soumission doit être faite en français, en suivant les consignes aux auteurs et les feuilles de style présents sur le site de la revue. Elle devra particulièrement prendre en compte le caractère « interface » de *Petit x* entre, d'une part, la communauté des didacticiens et, d'autre part, la communauté des mathématiciens qui s'intéressent aux questions liées aux mathématiques dans l'enseignement secondaire.

Les auteurs souhaitant soumettre une proposition d'article pour *Petit x* peuvent repartir de la contribution qu'ils ont faite au colloque Brousseau, cela reste à préciser dans la fiche de manifestation d'intérêt.

Processus de révision

La procédure de sélection pour les contributions issues du colloque Brousseau comporte deux grandes étapes :

Première étape : compléter la fiche de manifestation d'intérêt et l'envoyer avec le papier soumis au colloque Brousseau aux rédacteurs en chef de la revue (irem-petitx@univ-grenoble-alpes.fr). Le résumé doit expliciter comment le caractère « interface » est pris en compte dans la contribution ;

Deuxième étape : la soumission d'un texte de maximum 20 pages (références comprises, hors annexes), qui suivra la procédure de relecture usuelle.

Le numéro tout entier ne devra pas excéder une centaine de pages, et chaque article qui le compose pourra comporter entre 12 et 20 pages (références comprises, hors annexes).

Nous tenons à préciser que la décision pour soumettre un article relève des critères d'adéquation de la proposition à la ligne éditoriale de la revue, et ne garantit pas la publication de la version complète, qui suivra un processus de relecture classique et dont la décision de publication relève du comité éditorial.

Manifestation d'intérêt pour le numéro thématique *de Petit x*

A envoyer à irem-petitx@univ-grenoble-alpes.fr

Auteur(s) et rattachement	NOM Prénom, Statut, Institution
Courriel contact	@
Titre éventuel	
Type d'article	Recherche <input type="checkbox"/>
	Retour réflexif d'expérience <input type="checkbox"/>
Résumé (1600 signes max)	
Bibliographie APA7 (restreinte à au plus cinq références significatives)	
Éventuellement, proposition de noms de relecteurs	
Accepteriez-vous de participer aux évaluations d'autres articles du numéro thématique ?	
<input type="checkbox"/> Oui	
<input type="checkbox"/> Non	

Publiée par les [Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques](#) (IREM) sous le patronage de l'[Assemblée des directeurs d'IREM](#) (ADIREM), la revue Repères-IREM est une revue d'interface qui publie 4 numéros par an dont un thématique. Elle s'adresse à tous les professeurs, et plus particulièrement aux enseignants des collèges, des lycées, des lycées professionnels ou des universités, **notamment les formateurs en Inspé. Elle concerne aussi les professeurs** des écoles. Son but est de tenir chacun informé des questions actuelles, qu'elles aient trait aux grands débats du moment ou plus simplement aux applications concrètes, pour les classes, de la réflexion menée en commun entre praticiens et chercheurs.

La revue Repères-IREM est un lieu de publication qui vise plus spécifiquement :

- Des travaux des groupes IREM et des commissions inter-IREM
- Des articles sous une forme accessible à des non-spécialistes, sur des travaux de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, sur l'histoire des mathématiques ou sur l'histoire de l'éducation
- Des articles témoignant d'activités pour les classes (« clé en main »)
- Des articles de tout niveau d'enseignement, également sur des projets interdisciplinaires, à condition que la problématique traitée soit explicitée, et que des travaux d'élèves ou d'étudiants soient envisagés ou présentés, sans que nécessairement un cadre théorique soit présenté ;
- Des comptes-rendus de recherches menées dans le cadre de la réflexion sur l'enseignement des mathématiques, et celui de la formation des enseignants ;
- Des réflexions et de prospectives sur un thème mathématique donné qui suggèrent ou non des développements pour les classes
- Des points de vue personnels pour contribuer aux débats en cours sur l'enseignement des mathématiques destinée à devenir un outil indispensable aussi bien aux professeurs de mathématiques qu'aux formateurs spécialisés ; ainsi qu'à tous ceux qui sont concernés par la pédagogie ou les sciences de l'éducation.

La revue Repères IREM est entièrement référencée dans Publmath, en ligne* et en version papier (environ 130 en 2024) * [Consultation des numéros de Repères-IREM - IREM - Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Grenoble](#)

Des bibliographies thématiques publiées sur le portail des IREM valorisent les articles : [Bibliographie thématique de Repères IREM : Réflexions et pratiques \(...\) - Le portail des IREM](#)

Calendrier de l'appel

À partir du 11 juillet

Envoyez votre proposition ou votre suggestion de proposition à reperes-irem@univ-irem.fr

Instructions aux auteurs : [Consignes aux auteurs - IREM - Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Grenoble](#)

Processus de révision

Le comité de rédaction est pluriel : Enseignants de mathématiques en collège, lycée, lycée pro ou université ; enseignants chercheurs en mathématiques, en histoire des mathématiques, en didactique de mathématiques, formateurs INSPE.

Chaque article proposé est étudié par l'ensemble du comité.

Si nécessaire, un accompagnement de la réécriture est proposé par le comité. Le processus dure en général deux mois avant parution.